

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Сорокина Л.А. /
Сорокина Л.А. /
Протокол № 1
от «28» 08 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №117
Шагивалиев И.М. /
от «29» 08 2021 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №117»

Авиастроительного района г. Казани

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка

«Шах и мат»

для детей 7-11 лет.

Составитель: Курнинова Н.С. педагог
дополнительного образования
первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 31 августа 2021 г.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

**«Шахматы – чуть ли не единственная чисто соревновательная, т.е. наглядная форма фиксации интеллекта личности»
Кирсан Илюмжинов.**

Настоящая программа разработана на основе нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373».

Шахматы — настольная логическая игра, сочетающая в себе элементы искусства, науки и спорта. Играется двумя игроками по шахматным правилам и турнирным правилам ФИДЕ.

Шахматы представляют собой организованный вид спорта с иерархией званий, развитой системой регулярных турниров, национальными и международными лигами, шахматными конгрессами. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, развитию фантазии и концентрации внимания, воспитанию характера и воли, приучают логически мыслить.

Шахматы играют огромную роль в воспитании человека. Они вырабатывают умение вести точные и глубокие расчеты, требующие предприимчивости,

дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю к победе в напряженной спортивной борьбе.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Президент Международной шахматной федерации К. Илюмжинов заявил: «Одной из задач ФИДЕ является развитие детских шахмат. Вкладывая в детей, в шахматы, мы вкладываем в наше будущее»

Цель:

формирование у подрастающего поколения стремления к гармонично развитой личности через занятия шахматами, создание условий для развития интеллектуально – творческой личности, пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений в среде несовершеннолетних.

Задачи:

Обучающие -

- Дать учащимся теоретические знания для совершенствования шахматной игры, повышения уровня спортивного мастерства.
- Участвовать в соревнованиях.
- Изучить правила турнирного поведения.

Развивающие –

- Развивать логическое мышление, усидчивость, память
- Формировать волю к победе в спортивной борьбе

Воспитывающие –

- Воспитание умения достичь поставленной цели
- Воспитание дальновидности, смелости, настойчивости

Обучение по программе «Шахматы», предусматривает 162 часа в год. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа пятнадцать минут. На два часа теории рекомендуется два с половиной часа практики (игровых занятий). Возраст детей 9-10 лет.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний,

практических умений и навыков.

В процессе занятий шахматами, дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. На протяжении обучения, юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них вырабатываются навыки работы с книгой-источником, самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

На занятиях используются как индивидуальные, так и коллективные формы деятельности. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. Во время подготовки к соревнованиям проводится анализ сыгранных партий.

Все разделы программы изучаются параллельно: на занятиях присутствуют задания из каждого раздела программы. В процессе обучения, совершенствуются ранее приобретенные технические и тактические навыки. Использование мультимедийной установки при решении шахматных задач, позволяет оценить знания учащегося.

Обучение игре в шахматы с применением компьютерных технологий является комплексным средством повышения интеллектуальных и игровых способностей детей.

В состав каждого урока входит:

1. Повторение пройденного материала - 10 мин.
2. Объяснение нового материала - 15 мин.
3. Решение примеров и задач - 20 мин.
4. Практика - 45 мин.

Данная программа составлена на основе учебной программы по шахматам для групп начальной подготовки ЦСДЮШШОР им. Р. Г. Нежметдинова – 2009 года.

Актуальность программы определяется повышенным вниманием государства и общества к формированию гармонично развитой личности, укреплению физического и психологического здоровья подрастающего поколения, сохранением шахматных традиций, спортивных резервов для развития шахматной школы в Татарстане.

Обязательным компонентом подготовки шахматистов являются соревнования. По итогам городских и республиканских соревнований обучающимся в объединении присваиваются спортивные разряды.

Для отслеживания знаний, умений и навыков используются: опрос, соревнования.

**Ожидаемые результаты:
после 3 года обучения:**

- Знать шахматные термины: тактические удары, пат, шахматные этюды.
- Уметь реализовать материальное преимущество.
- Сдать норматив шахматиста на II, I разряды.

- Результатом 3-ого года обучения считать достижения обучаемых уровня П-1 разрядов.

Учебный план 3 года обучения					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2	-	беседа
1.1	Вводное занятие.	2	2	-	
2	Исторический обзор развития шахмат	2	2	-	опрос
2.1	Чемпионы Мира ФИДЕ: А.Карпов, А.Халифман, В.Ананд, Р.Пономарев, Р.Касымджанов, В.Топалов.	2	2	-	
3	Дебютная подготовка	44	18	26	опрос
3.1	Повторение: Реализация большого материального перевеса. Быстрейшая мобилизация фигур, выигрыш материала. Современная классификация дебютов. Дебютные ошибки.	20	10	10	
3.2	Изучение дебютных вариантов для практического применения	16	8	8	
3.3	Зачет по дебютным вариантам	8	-	8	зачет
4	Миттельшпиль	40	20	20	опрос
4.1	Оценка позиции и выбор плана игры. Размен в миттельшпиле. Атака на короля. Открытый центр Вскрытие линии. Закрытый пешечный центр	24	12	12	
4.2	Жертва пешки(легкой фигуры, ферзя). Компенсация за ладью.	16	8	8	
5	Эндшпиль	46	22	24	опрос
5.1	Размен в эндшпиле.	12	6	6	

5.2	Слоновые (коневые, ладейные, ферзевые, смешанные) окончания.	34	16	18	
6	Турнирная практика.	26	8	18	Опрос, турнир
6.1	Турниры квалификационные на II, I разряды. Участие в соревнованиях. Турнирная дисциплина. Анализ партий. Обзор шахматной литературы и компьютерных программ.	26	8	18	
7	Итоговое занятие	2	-	2	турнир
7.1	Итоговая аттестация	2	-	2	
	ИТОГО	162	72	90	

Содержание учебного плана 3 года обучения.

№ п/п	Тема	Краткое содержание	Часы
1	Введение		
1.1	Вводное занятие.	Теория. Техника безопасности. Инвентарь, оборудование, место занятий, гигиена шахматиста.	2
2	Исторический обзор развития шахмат		
2.1	Чемпионы Мира ФИДЕ	Теория. Чемпионы Мира ФИДЕ: А.Карпов, А.Халифман, В.Ананд, Р.Пономарев, Р.Касымджанов, В.Топалов.	2
3	Дебютная подготовка		
3.1	Современная классификация дебютов. Дебютные ошибки.	Теория. Повторение: реализация большого материального перевеса. Быстрейшая мобилизация фигур, выигрыш материала. Современная классификация дебютов. Дебютные ошибки. Практика. Перечислять современную классификацию дебютов, дебютные ошибки. Начинать шахматную партию, используя правила дебюта.	10 10
3.2	Изучение дебютных вариантов для практического	Теория. Примеры дебютных вариантов для практического применения. Практика. Применение дебютных	8 8

	применения.	вариантов в шахматной партии.	
3.3	Зачет по дебютным вариантам.	Практика.	8
4	Миттельшпиль.		
4.1	Оценка позиции и выбор плана игры. Размен в миттельшпиле. Атака на короля. Открытый (закрытый) пешечный центр. Вскрытие линии.	Теория. Понятия – миттельшпиль, открытый центр (закрытый) пешечный центр. Примеры из партий. Практика. Оценка позиции и выбор плана игры. Игра на открытых линиях.	12 12
4.2	Жертва пешки (легкой фигуры, ферзя). Компенсация за ладью.	Теория. Понятие – жертва фигуры. Что значит компенсация за ладью. Практика. Ставить мат в заданной позиции, используя жертву фигуры.	8 8
5	Эндшпиль		
5.1	Размен в эндшпиле.	Теория. Понятие – эндшпиль, законы пешечных окончаний. Практика. Игра в эндшпиле с заданной позиции.	6 6
5.2	Слоновые (коневые ладейные, ферзевые, смешанные) окончания.	Теория. Законы пешечных окончаний. Понятия – плохой (хороший) слон. Открытые линии, форпост для ладьи – край доски. Форпост для легких фигур – середина доски. Централизация ферзя (король в углу). Тяжелофигурные окончания – король в углу. Легкофигурные окончания – король в середине доски. Практика. Решение задач с заданной позиции. Ограничение подвижности легких фигур.	16 18
6	Турнирная практика		
6.1	Турниры квалификационные на II, I разряды. Участие в соревнованиях. Анализ партий. Турнирная дисциплина. Обзор шахматной	Теория. Обзор шахматной литературы и компьютерных программ. Анализ партий. Турнирная дисциплина. Практика. Участие в соревнованиях.	8 18

	литературы и компьютерных программ.		
7	Итоговое занятие.		
7.1	Итоговая аттестация	Практика.	2

Список используемой литературы.

Нормативно-правовые документы.

1. Законы РФ и РТ «Об образовании», 2006г.
2. Закон РТ «О молодежи», 1995г.
3. Концепция воспитания учащейся молодежи РТ, 1992г.
4. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001гг.
5. Программа развития воспитания детей и учащейся молодежи в системе образования РТ, 2000г.
6. Типовое Положение об учреждении дополнительного образования РТ, 1997г.
7. Конвенция о правах ребенка, 1989.
8. Семейный кодекс РФ, 1995.
9. О мерах по улучшению спортивно-оздоровительной работы среди детей, подростков и молодежи в РТ, 1999 №826.

Учебная литература

1. В.А. Пожарский «Шахматный учебник» 1996г.
2. Полный курс шахмат. 64 урока. Изд.Харьков. Фолио. Москва..АСТ 2015г.
3. М.хануков.»Нападение и защита» Харьков. Фаит.2006г.
4. В.Чехов., С.А.Архипов. В.Комляков. Программа подготовки шахматистов I-IV разрядов. 2015г. Москва.
5. С.Ивашенко. CHESS SCHOOL 1 АД В. Москва 2016
6. Р.Газизов. «Уроки шахмат. Пешечный эндшпиль» Казань.2008г.
7. Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. Москва 1983г.
8. В.А.Конотоп, СВ. Конотоп. Тесты по тактике для начинающих шахматистов. Москва.2015г.
9. И.Г. Сухин «Шахматы - играем и выигрываем» 1,2 Обнинск. «Духовное возрождение. 2016г.
10. М.Таль. Н.Журавлев «Энциклопедический учебник шахматной игры» т.1. Москва 1999г.
11. Я.Б Эстрин, Н.М. Калиниченко «Шахматные дебюты Полный курс». Москва 2019г.